

تحتیق الدکنورمُصطَفیّح بدّالواحدٌ

[ينشر لأول مرة على نسخ مكتبة طاعت

الجخرؤالأوَّلَ

دارالکتبالعلمیه سیروت بیشنان وَلر الكُنْبُ الْعِلْمِينَ بَيروت ـ ابْنان

ص.ب ، ۱۱/۹٤۲٤ ـ تاکس : Nasher 41245 Le

هات : ۱۳۱۵-۸۱۸۰۹ ۳۱۲۳۹ - ۸۱۵۰۷۳

ف کس: ۲۷۸۱۳۷۳ /۱۲۱۲/۰۰

بِـــاشٰ الرحمٰ الرحيم تعت ريم

الحمد لله والصلاة والسلام على خير أنبيائه ورسله ، وما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

وبعد، فهذا كتاب « التبصرة » للإمام أبى الفرج عبد الرحمن بن الجوزى أقدمه للامة الإسلامية ، وهو الكتاب الثالث من كتب ابن الجوزى المتوارية التى لم تطبع من قبل ، وكان لى شرف إخراجها إلى الناس ، وكان أولها « ذم الهوى » الذى طبع منذ عشرة أعوام وثانيها « الوفا بأحوال المصطفى » وكان بعده بأربعة أعوام ، وقد رأيت فى تراث ابن الجوزى ما يستحق العناية والاهتمام ..

ولابد أن أعرض في هذا التقديم لأمور ثلاثة : المؤلف، والموضوع، والكتاب.

ابن الجوزى:

أما المؤلف فهو (۱) أبو الفرج عبد الرحن بن أبى الحسن على بن محمد بن على بن عبد الله بن على بن عبد الله بن حمد بن محمد بن جمفر ، الجوزى القرشى التَّيْسَى البَكْرى ، البفدادى ، الفقيه الحنبلى ، الواعظ ، الملقب جمال الدين الحافظ .

واَلجُوْزَى : نسبة إلى فَرْضة الجوز _ كما يقول ابن خلسكان _ أو إلى محلة الجوْز بالبصرة كما يقول ابن العاد .

⁽۱) ترجته في شذرات الذهب ٢٢٩/٤ ووفيات الأعيات ٣٢١/٢ وتذكرة الحفاظ ٤/٣٥٠ ومرآثـ الزمات لسبط ابن الجوزى .

ولد سنة عشر أو ثمان وخسمائة أو قبلها ، كا يقول ابن العاد ، وكذلك يردد ابن خلكان ميلاده بين سنة ثمان وعشر ، ومات سنة سبع وتسمين وخسمائة .

ونشأ يتيما إذ مات أبوه وله ثلاث سنين فربته عمته .

قال عن نفسه : « فإن أبي مات وأنا لا أُعْقِل ، والأم لم تلتفت إلى (١)»

ولكنه نشأ شفوفا بالمعرفة محبا للطلب ، فسمع الكثير ونظر فى جميع الفنون كا قال : « فركز فى طبعى حب العلم ، وما زال يوقعنى على المهم فالمهم ، ويحملنى إلى من يحملنى على الأصوب ، حتى قوتم أمرى » .

شيوخه:

لما ترعرع ابن الجوزى حملته عمته إلى مسجد أبى الفضل ابن ناصر ، وهو خاله ، فاعتنى به وأسممه الحديث ، وحفظ القرآن وقرأه على جماعة من القراء بالروايات .

وقد كان لابن الجوزى شيوخ يبلغون سبمة وثمانين! منهم على بن عبد الواحد الدينورى ، وابن الحصين ، وأبو عبد الله البارع ، وأبو الوقت السجزى ، كما كان معظًا لأبى الوفاء بن عقيل متابعاً لأكثر ما يجده من كلامه .

الواعظ المحدِّث :

وقد اتجه ابن الجوزى منذ نشأته إلى الوعظ ، فوعظ من صغره وفاق فيه الأقران ونشأت له فى ذلك ملكة عجيبة وبديهة حاضرة وتاب على يديه الآلاف وحضر مجالسه الخلفاء والوزراء :

قال : « ولقد آب على يدى في مجالس الذِّكر أكثر من مائتي ألف ، وأسلم على يدى أكثر من مائتي نفس ، وكم سالت عين متجبر بوعظى ، لم تكن تسيل » .

⁽١) عبارات ابن الجوزي في الحديث عن نفسه منقولة من كتابه ﴿ صيد الحاطر ﴾ في مواضم متفرقة ﴿

وقد كان مجلسه فى بعض الأحيان يقدر بمائة ألف ، وحضر مجلسه الخليفة المستضىء عدة مرات من وراء الستر .

وسيتضح هذا الجانب في عرضنا لموضوع المكتاب.

كذلك اشتهر ابن الجوزى بمعرفة الحديث ولقب فيه الحافظ وصنف فيه الكثير، وبلغ من وثوقه بنفسه فيه أن قال:

« ولا يكاد ُيذكر لى حديث إلا ويمكنني أن أقول : صحيح أو حسن أو محال » .

وليس هذا غرورا ولا ادعاء ، ولكنه قول من يعرف قدر نفسه ويحيط بموهبته ، ولقد أخلص ابن الجوزى لعلم الحديث وبذل في سبيل بلوغ المرتبة العالية فيه الكثير .

ومن ذلك ما يذكره عن نفسه: «كنت في زمان الصبا آخذ معى أرغفة يابسة فأخرج في طلب الحديث وأقعد على بهر عيسى فلا أقدر على أكلها إلا عند المساء، فكلما أكلت لقمة شربت عليها، وعين ُ هِمتى لا ترى إلا لذة تحصيل العلم، فأثر ذلك عنسدى أنى عُرفت بكثرة سماعى لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وأحواله وآدابه وأحوال الصحابة و تابعيهم، فصرت في معرفة طربقه كابن [بل] أجود ».

وقد ذكر ابن خلكان أنه جُمعت بُراية أقلامه التي كتب بها حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فحصل منها شيء كثير، وأوصى أن يسخن بها الماء الذي يفسل به بعد موته ففعل ذلك، فكفّتُ وفضل منها.

عالِم واسع :

ولم تسكن شهرة ابن الجوزى فى الوعظ والحسديث لتمنعه من التبحر فى غديرها والمشاركة فى ألوان الثقافة الأخرى فبرع فى علوم مختلفة وحاز مكانة فى أكثر من ميدان ، وطلب من كل فن ما أطاق .

قال : « إنى رجل حُبّب إلى العلم من زمن الطفولة فتشاغلت به ، ثم لم يحبّب إلى

فن واحسد منه ، بل فنونه كلها ، ثم لا تقتصر همتى فى فن على بعضه ، بل أروم استقصاءه » .

وقــد جني من تحصيله الــكثير ثمرة فائقة جعلت له منزلة عالية في جوانب الثقافــة الإسلامية وأحلَّته مكانا مرموقا بما جعله يقول في آخر عمره : « وما نِلْته من معرفة العلم لا يقاوَم » .

وهو فى ذلك يمثل شمول الثقافة العربية وسعة آفاقها .

فهو إلى جانب تبحره في علوم الفرآن والسنة واشتهاره في ميدان الوعظ يشارك في علم التاريخ وكتبه فيه لا تقل درجة عن المصادر الموثوق بها، وأشهر هاكتابه « المنتظم في تاريخ الأمم » كما يثبت أصالته في علوم اللغة بكتب متعددة منها: تذكرة الأريب في اللغة ، والوجوه والنظائر ، وتقويم اللسان ، والمقيم المقمد في دقائق العربية . وما كان لواعظ محدث أن يتسع اهتمامه باللغة إلى هذا الحد الذي يجعله يؤلف فيها ، ولكن ابن الجوزي كان كفيره من الأئمة الأقدمين ، يؤمن بوحدة الثقافة الإسلامية وبرى أن بمضها يخدم البمض وأن الاقتصار منها على جانب ضِيق في الأفق وقصور عن المعرفة .

بل إنه نظر في الطب والفراسة والتجارب وله في ذلك آثار . إلى جانب أنه كانت له حاسة أدبية مرهفة تظهر في أسلوبه الذي يتميز بالقدرة على اختيار الألفاظ في مواطنها وبالتلوين في الصور والمهارة في الاقتباس ، كما يتجلىذلك في كتابه الذي نعرضه اليوم .

كاكان ابن الجوزى ينظم الشعر في مناسبات مختلفة ، وقد ذكر له ابن خلـكان بمض الختارات ، منها قوله يخاطب أهل بفداد :

عذيرى من فتية بالعراق قسلوبهم بالجفا قُلْبُ

مَيازيبهم إن تندَّت بخـــير إلى غــــير جيرانهم تقلبُ

وهكذا كان الرجل عالما أديبا وفقيها محدثا وواعظا مفكرا ، وقف موقف النقد من عصره وفكره .

موقفه من عصره ومجتمعه:

كان لابن الجوزى موقف متميز فى صلته بعصره ومجتمعه. فلم يكن من وعاظ السلاطين أوحاشية الملوك الذين تستكمل بهم الزينة أو يملأون حيزا يحدد لهم فلا يتجاوزونه. بل كان الرجل ذا شخصية فذة ، عرف مكانه من بيئته وعصره ، فانطلق بجاهد بسلاحه الذي يَمْـلك ، وهو البيان والتعليم ، وتجافى عن ظل السلطان ونجا من المداهنة في قوله أو الرياء بعلمه ، فاستطاع أن يستعلن بكلمة الحق وأن يعرف الإصرار في الرأى والقوة في الحجة والإقناع .

وتلمح خطته في الإصلاح ومنهجه في الثورة على المفاسد والأنحرافات في كتابه « تلبيس إبايس » الذي حدد فيه موقفه من الفسكر والسلوك في عصره .

وفى هذا الكتاب يخص ابن الجوزى شذوذ أدعياء التصوف ومخالفاتهم للشريمة بجانب كبير، وقد اشتهر بمدائه للبدع وإنكاره لكل ما يخرج عن الهدى الإسلامى الصحيح . .

وهو بهذا سُنَى سلنى ، لا يرتبط بمذهب يحمله التعصب على نصرته ، ولا يأوى إلى رأى يذود عنه أو يقنع به ، بل هو مجتهد فى فهم الـكتاب والسنة متقبِّل لما ساير العقل من الأثر ، ولهذا لم يبال أن يخالف أحدا بمن سبقوه ما دام ضياء العقل وبهاء النقل فى مده!

ولذلك تراه يردُّ على الإمام الفزالى كل مالا يتسق مع المنهج الفقهى الذى ارتضاه الفزالى نفسه ، إذ كان الفزالى المتصوف يناقض فى بعض الأحيان الفزالى الفقيه! فكان ابن الجوزى يعجب من ذلك ويلفت إليه .

وقد كان أبن الجوزى حنبليَّ المذهب، إلا أنك لا تحس منه وقوفا عند رأى ، بل

إن سناء عقله جعله يقف من التراث الإسلامي كله مُشرفا يتطلع إلى الحق أينما كان . . ولهذا لم يرتض الحنابلة أنفسهم كثيرا من آراء ابن الجوزى ، بل إنهم نقموا عليه بعضها .

يقول عنده ابن رجب الحنبلي في كتابه « طبقات الحنابلة » : « نقم عليده جماعة من مشايخ أصحابنا ميله إلى التأويل في بعض كلامه ، واشتد نكيرهم عليه في ذلك ، ولا ريب أن كلامه في ذلك مضطرب مختلف ، وهو وإن كان مطّلما على الأحاديث والآثار وفي يكن يحلُّ شُبه المتكلمين وبيان فسادها » . ثم علل اضطرابه بأنه : «كان معظًا لأبي الوفاء ابن عقيل متابما لأكثرما يجده من كلامه ، وإن كان قد ردَّ عليه في بعض المسائل ، وكان ابن عقيل بارعاً في المكلام ولم يكن تام الخبرة بالحديث والآثار فلهذا يضطرب في هذا الباب وتتلون فيه آراؤه، وأبو الفرج تابع له في هذا التلون » .

ويقول عنه الشيخ موفق الدين المقدسى: «كان ابن الجوزى حافظا للحديث وصنف فيه ، إلا أننا لم نرض تصانيفه فى السُّنة ولا طريقته فيها ».

والحق أن تعظيم ابن الجوزى لأبى الوفاء ابن عقيل ليس تعصبا ولا جمودا ولا تعبّدا بفكر ، إذ أن ابن عقيل حسب نقوله التي يرويها عنه ابن الجوزى في كتبه المختلفة: رجل طليق الفكر ناضج الرأى مشرق الفهم بصير في اتجاهه ، فلمل إعجاب ابن الجوزى به إعجاب المتفقة والأذواق المتلائمة ، خاصة حين لذكر أن ابن الجوزى لم يلتق بابن عقيل ولم يتصل به ، فقد توفى ابن عقيل قبل أن يولد ابن الجوزى ، وكان ابن عقيل من رجال القرن الخامس الهجرى ، وكل ماهناك أن ابن الجوزى التقى به بفكره وتلمتًح في آثاره سعة الأفق و استنارة البصيرة وحرارة الإخلاص .

ولم يكن بد أن يتعرض ابن الجوزى _ فى صراحته وجهره بالحق _ لعداوات كثيرة فكرية وسياسية ومذهبية ، جلبت عليه الكثير من الأذى والحرج ، وقد كانت الخصومات للذهيبة تشتد حتى يصيبه لَفْحها ، وحتى تدبر له المكائد بسبب إعلانه لما يراه حقا دون خشية أو مواربة .

يروى الذهبي في «تذكرة الحفاظ» أنه «قام عليه الركن عبد السلام بن عبدالوهاب الحنبلي تجاه الوزير ابن القصاب ، وكان الركن سيئ النَّحْلة أحرقت كتبه بإشارة ابن الجوزى، وأعطى مدرسة الحنبلي ، فحمل الركن عليه وقال لابن القصاب الشيعى : أين أنت من ابن الجوزى ؟! فإنه ناصبي _ أى يبغض عليًا رضى الله عنه _ ومن أولاد أبى بكر .

فجاءه مَن شتمه وأهانه وختم على داره وشتت عياله ، ثم أخـذ في سفينة إلى واسط ، فحبس بها في بيت و بقي يفسل ثو به ويطبخ ، ودام على ذلك خمس سنين ومادخل فيها حَمَّاما ! » .

وتلك مظالم العصبية والطائفية التي عانت منها الأمة الإسلامية الرزايا العِظام!

أما الخصومات العلمية فقد كان بعضها يصل إلى درجة الطعن عليه ، مثل وصف ابن الأثير له فى مقدمه كتابه « اللباب » بالتدايس ، فى صدد دفاعه عن السمعانى . وكان بعضها هينا من باب النقد الخفيف ، من أنه كان يقع السهو فى تصانيفه وأنه كان يتم الكتاب فلا يراجعه ، وأن معظم ما كتبه ليس من ممارسة العلماء .

كتبه:

كان ابن الجوزى من المكثرين في الكتابة الموفقين في التأليف والتصنيف حتى شاعت له شهرة في ذلك وأحاطت المبالغة بعدد كتبه .

فهذا ابن العاد الحنبلي يذكر أن ابن الجوزى سئل عن عدد تصانيفه فقال: « زيادة على ثلاثمانة وأربعين مصنفاً ، منها ما هو عشرون مجلدا وأقل » .

ويقول عنه الذهبي : « ما علمت أن أحدا من العلماء صنّف ما صنّف هذا الرجل» . ويقول ابن خلكان : « وبالجلة فكتبه أكثر من أن تُعد ، وكتب بخطه شيئا كثيرا ، والناسُ يغالون في ذلك » .

وقد كان الرجل عميق الثقافة متسع المدارك خاليا من الشواغل والآفات، فأكثر

من الـكتابة والتصنيف ، ولـكن هـذا العدد الذى رُيذكر لـكتبه محوط بالتهويل والمبالغة ، ولعلهم كانوا يعدون الأجزاء من الـكتاب الواحدكتبا متعددة .

والذى يُذكر من كتبه فى التراجم التى كتبت له لا يكاد يبلغ المائة ، والمؤسف أن القدر الذى بقى من كتبه لايزال أكثره فى طوايا النسيان يحتاج إلى من يُعنى به ويصونه من الضياع ، وهو بحاجة إلى جامعة إسلامية أو هيئة علمية تنفض عنه غبار الدهر وتدفع عنه يد البلى ، وإن الأزهر الشريف لأولى بذلك وأحق . .

إن ابن الجوزى يجد من يهتم بكتبه وآثاره من المستشرقين، وكثير من كتبه المخطوطة فى موضع العناية فى المسكتبات والجامعات الأوربية وحين أخرجت كتابه « ذم الهوى » لم أجد فى مكتباتنا العربية نسخة منه يعوَّل عليها ، على حين وجدت النسخة الأصلية التى قرئت على ابن الجوزى فى مكتبة جامعة توبنجن بألمانيا الغربية وأخرى صحيحة كتبت بعده بقرن فى مكتبة باريس الأهلية!

وإننى لأكرر الدعوة هنا إلى أن تصان آثار ابن الجوزى وتتبع كتبه المفقودة أو النائية عنا وتسترد عن طريق نشرها من أيدى الأوربيين الذين عنوا بتراثنا وحازوا أصوله على حين غفلة منا واستهانة.

ولا بأس أن نذكر هنا بعض ما عرف من كتب ابن الجوزى فى الفنون المختلفة ونشير إلى المطبوع منها .

ا ـ فى علوم القرآن وتفسيره :

١ _ المغنى فى علوم القرآن .

٢ _ فنون الأفنان في عجائب علوم الفرآن

٣ ـ زاد المسير في علم التفسير

٤ ـ الحجتبي في علوم تتملق بالفرآن

٥ ـ التفسير الكبير في عشرين مجلدا
٦ ـ إخبار أهل الرسوخ بمقدار الناسخ والمنسوخ [طبع سنة ١٣٢٢ ه]

ب_علوم الحديث:

١ _ الكشف في أحاديث الصحيحين

٧ _ تهذيب المسند . عشرون مجلدا

٣ _ المختار من أخبار المختار

٤ _ مشكل الصحاح _ أربعة مجلدات

٥ _ جامع المسانيد _ سبع مجلدات

٦ _ الموضوعات [طبع بالهند]

٧ _ الواهيات

٨ _ الضمفاء

٩ _ تلقيح فهوم أهل الأثر [طبع بالهند]

ج _ الوعظ :

١ _ بستان الواعظين

٢ _ نتيجة الإحياء . اختصر به إحياء علوم الدين للغزالي

٣_ تبصرة الأخيار

٤ - روح الأرواح [طبع]

٥ _ الثبات عند المات

٦ _ المؤرد العذب

٧ _ لفتة الكبد إلى نصيحة الولد [طبع]

٨ _ القصّاص والمذكرون

٩ - منهاح المريدين

١٠ ـ التبصرة [وهو الذي نقدمه اليوم]

١١ - المدهش [طبع]

١٢ - روس القوارير في الخطب والمحاضرات والوعظ والتذكير . [طبم]

١٣ - تنبيه النائم الفمر على حفظ مواسم العمر

١٤ _ الياقو له في الوعظ

د ـ التاريخ و التراجم :

١ - المنتظم [طبع]

٢ ـ مختصر المنتظم

٣ - مناقب عمر بن عبد العزيز [طبع]

٤ ـ شذور المقود في تاريخ المهود

٥ _ صفة الصفوة [طبع]

٦ _ مناقب أحمد بن حنبل .

٧ _ الذهب المسبوك في سير الملوك

A _ فضائل القدس.

١٠ _ أخبار النساء

١١ ـ مثير العزم الساكن إلى أشرف الأماكن

١٢ _ مناقب عمر بن الخطاب [طبع]

١٣ ـ الوفا بأحوال المصطفى [طبع]

ه - علم الكلام:

- ١ _ التحقيق في مسائل الخلاف
- ٢ _ الإنصاف في مسائل الخلاف
- ٣ _ دفع شبهة التشبيه والرد على المجسمة [طبع]
 - ٤ _ تجريد التوحيد المفيد

و _ اللغ__ة والأدب :

- ١ _ تقويم اللسان
- ٧ _ المقيم المقمد في دقائق المربية
 - ٢ _ تذكرة الأريب
 - ٤ _ الوجوه والنظائر في اللفة
 - ه _ الأذكياء [طبع]
 - ٣ _ الحتي والمفلون
 - ٧ ذم الهوى [طبع]
 - ٨ _ المقامات
- ٩ _ لقط المنافع في الطب والفراسة عند العرب

ز _ النق_د الديني والاجماعي :

- ١ _ صيد الخاطر [طبع]
- ٢ تلبيس إبليس [طبع]

وهذا التراث الوقير قليل من كثير عما كتب ابن الجوزى ، وكم له من كتب شتى

منثورة فى المكتبات القاصية ، بما يجل حقا علينا أن نصون هذا التراث حتى لا تحرم أمتنا من كنوز علمائها وهدائها ، وحتى لا يحتجب عنا هـذا الضياء أشد ما نـكون حاجة إلى سناه وهداه .

مدا الكتاب

والكتاب الذى نقدمه اليوم لابن الجوزى هو أجمع ما ترك ابن الجوزى فى علم الوعظ الذى اشتهر به وغلب عليه . فقد كان ابن الجوزى _ كا قدمنا _ صاحب ملكة فى الوعظ جملته يؤثر فى الناس ويجمع حوله القلوب. وقد صاحبته هذه البزعة منذ نشأته .

وقد أراد ابن الجوزى أن يسجل ملامح هذه الموهبة فى كتاب التبصرة الذى أراد منه أن يكون كتابا فى « علم الوعظ » يغنى عن النظر فيا صنعه بعض الأعاجم من كتب فى هذا الموضوع ، كما يذكر ابن الجوزى فى مقدمة كتابه (١).

ومن هنا أراد ابن الجوزى أن يجمل من كتابه مرجعا فى هذا العلم يُفنى عن النظر في سواه فتوسع فيه ما شاء وتفنن ، وجمع فيه بين مواد من الثقافة الإسلامية ونظَمها فى سياق لا اضطراب فيه ولا اختلاف .

وقد قسم ابن الجوزى كتابه إلى نسع طبقات تجمع أبوابا كثيرة من جوانب المقيدة والتشريع والأخلاق والقصص والسير ، وكلها تحوى مائة مجلس، معظم صدورها تقوم على خبر أو رواية وأعجازها تقوم على آيات محتارات مما يرقق القلوب ويهذب النفوس والأخلاق.

ولا يذكر لنا ابن الجوزى في مقدمته شيئا عن كتب الوعظ التي ألفت من قبل ، وأظن أنه ما سبق ابن الجوزى أحد في هـذا الباب إلا الإمام أبو حامد الفزالي في كتبه المعروفة ، إلا أنه لم ينح بها منحى الصنعة والتفنن في علم بعينه ، ولكنه جعلها كتب حقائق ومعارف .

⁽١) س ١ من هذا الكتاب .

أما ابن الجوزى فإن كتابه هذا يمثل تطور صناعة الوعظ كفن مستقل له خصائصه الأسلوبية وملامحه البديمية التي أثرت فيه وميّزته إلى عهد قريب .

إلا أن كتاب التبصرة لا يمكن اعتباره كتابا خالصا فى الوعظ، رغم ما مجمعه من فنونه المتنوعة، ففيه كما أشرت مواد من الثقافة العربية تجعل له قيمة علمية إلى جانب غايته الخلقية:

1 - ففيه مادة واسعة من التفسير ، تستعرض الأقوال وتحشد الروايات وتفصل الآراء ، إذ أن ابن الجوزى في آياته المختارة وفي شرحه لما يبنى عليه مجالسه ، يعنى بإيراد أقوال المفسرين على نحو مفصل ، ويذكر لكل قول ما يؤيده من رواية ، مما نرى فيه نموذجا للتفسير بالنقل والأثر .

ب _ وفيه مادة لفوية أصيلة ينقلها ابن الجوزى عن أثمـة اللغة والنحو كسيبويه والزجاج والفراء وابن الأنبارى وأبو عبيدة ، كاستشهاده على أن أصل ملك (١) مَلاك . وكتفسيره اللغوى لقوله تمالى : « وضاق بهم ذرعا(٢) » وتفسيره للرحيق المختوم (٢) ، وكتخريجـه لقراءات : « وحور عين (١) » وغير ذلك بمـا يشيـع في الكتاب من وجوه وقراءات .

ج _ وفيه مادة أدبية ، هي أوسع ما تضمنه الكتاب ، وهي ذلك الشعر الذي جعله ابن الجوزي وسيلته في التأثير والإيجاء .

وهذا الشعر هو أهم مادة قدمها إلينا الكتاب ، من حيث إنه حفظ لنا تراثا أدبيا إسلاميا لم يعن به أصحاب المجموعات والمختارات الأدبية ، هو شعر الزهد والرقائق والتأمل والاعتبار ، وبعض هذا الشعر معروف النسبة ، وهو قليل ، وقد نسبته إلى أصحابه كأمية ابن أبى الصلت وسابق البربرى وأبو العتاهية وابن مناذر ، وكثير منه لا يعرف قائله ، ولم يرد في المصادر الأدبية المتداولة .

⁽۱) ص ۱۲. (۲) س ۱۵۱. (۳) س ۲۳۱. (۱) ص ۲۲۰.

ومما يزيد فى قيمة هذا الشعر الوارد فى كتاب التبصرة ، أنه ليس نظما سخيفا ولا تكلفا متمحّلا ، وإنما هو فى أغلبه فله عمر يجمع مقاييس الجودة فى شكله ومضمونه ويصدر عن عاطفة صادقة ونظرة حكيمة ، مما يبطل الوهم الذى كان يسود بين النقاد الأقدمين من أن أعْذَب الشّعر أكْذَبه! وأن الشعر نَكِد يَضْعف فى الخير و يَقُوى فى الشر!

والحق أن ابن الجوزى قد أُسْدَى إلى الأدب الإسلامى صنيعة لا تنكر حين جمع في كتابه هذا الحشد الضخم من المختارات الشعرية التي تصور كيف تمثّل الأدب العربى معانى الإسلام وكيف عبر عن الحقائق التي آمن بها الوجدان العربي، ولو أن ابن الجوزى عنى بنسبة هذا الشعر إلى قائليه لتمت الفائدة ولاستطعنا أن نصدر حكمنا في مواقف العصور الأدبية من قضية الأدب الإسلامي على نحو دقيق .

و يَقُوى فى ظنى أن ابن الجوزى قد أورد في هذا الكتاب شيئا من أشعاره هو ، إذ كان ابن الجوزى ينظم الشعر ، كما ذكر ذلك ابن العاد وابن خلسكان ، وما كان ايقصر عن النظم فى هذا الموضوع الذى ملك عليه اهتمامه وجرى مع طبيعته .

ويمتاز ابن الجوزى فى استشهاده بالشمر بحاسة مرهفة تجمله يضع كل شاهد فى موضعه الذى يؤثّر فيه غاية التأثير ، وذلك دليل على القدرة على الرواية والتذوق الأدبى الصحيح .

د — ويبقى بعد ذلك مادة الوعظ فى الـكتاب، وهى تلك المقالات الإنشائية السجوعة فى الغالب، التى ضمنها ابن الجوزى معانيه فى الحث على الزهادة والتذكير بالآحرة والتحذير من الذنوب، وهى أغلب المعانى التى ترد فى هذه المقالات.

واختيار ابن الجوزى للسجع في هذا الجانب دليل على ماكان للسجع من تأثير على الأسماع ، وقد أتى ابن الجوزى بسجمه طبيعيا غير مستسكره ، مما يدل غلى تفننه في

التعبير وامتلاكه لزمام أسلوبه . كا عنى ابن الجوزى فى هذه المقالات بالصور البيانية من استعارة وتشبيه وكناية ، قصدا إلى التأثير أو الإيضاح .

وائن كان ذوقنا الأدبى في العصر الحديث لا يرضى عن السجع ولا يؤثره في التعبير، إلا أنه لا يمكن تطبيق هذا المقياس على عصر ابن الجوزى الذي كان يرى في السجع قدرة أسلوبية وخاصة في مواطن التأثير والتحذير.

وابن الجوزى قد عرف فى أسلوبه كلا اللونين: المرسل والمسجوع، ويمثل أسلوبه المرسل كتابه: صيد الخاطر الذى جمله تأملات طليقة فى جوانب الدين والفكر والحياة. فلم يكن يلتزم السجع فى كتبه ولكنه رأى ذلك اللون البديعي مناسبا لمجال الوعظ الذى يتطلب التفنن فى التأثير والإيجاء، ونحن نعلم أن السجع ليس معيبا لذاته، وإنما يعاب حين يستسكره الأسلوب عليه وتضطرب المعانى من أجل الإتيان به، أما حين يأتى مطاوعاً للفكرة مواثما للسياق فهو محمود مرعوب.

辛辛辛

وهكذا رى فى كتاب التبصرة مجموعة من ألوان الثقافة الإسلامية والمربية الأصيلة إلى جانب لونه الأدبى الطريف، وذلك ما جعلنى أرى فى نشره فائدة محققة إلى ما فيه من صون لتراث ابن الجوزى وإحياء آثاره.

وقد التزم فيه ابن الجوزى الصحة فيما يذكره من روايات وأخبار ، إلا في جانب قليل على كحديث موضوع أشرت إلى وضعه نقلا عن ابن الجوزى نفسه! وكأخبار وهب ابن منبه الواهية التى يتحدث فيها عن القدماء بغير حجة ولا أثر ، وقد أشرت إلى ذلك في مواطنه .

منهج التحقيق:

اعتمدت في إخراج هذا الـكتاب على أربع نسخ خطية:

١ ــ نسخة مكتبة طلعت ١٤٤٩ تصوف وقد كتبت فى القرن السابع الهجرى إلا
أن بها خروما فى مواضع متفرقة . ورمزت إليها بحرف (١)

٣ ـ نسخة مكتبة طلمت ١٤٤٨ تصوف وهي كاملة وبها زيادات عن النسخة السابقة وقد رمزت لها بحرف (ب) و يبدو أنها مكتوبة في نحو الفرن التاسع الهجرى .

٣ _ نسخة دار الكتب ٢٦٠١ تصوف وأظنها منقولة عن النسخة السابقة إذ أن أخطاءها واحدة . ورمزت لها بحرف (ج) .

٤ ـ نسخة مكتبة طلعت رقم ١٤٩٢ تصوف وهي مختصر لكتاب التبصرة اسمه:
تذكرة الأيقاظ من تبصرة الوعاظ ، اختصره محمد بن ملا الحنفي في القرن الثامن الهجرى.

وهذا المختصر دقيق جدا في كتابته وتصحيحه ، وقد كنت أعتمد عليه في تصويب أخطاء نسخ ب ، ج في المواطن المفقودة من نسخة ، التي تعتبر النسخة الأم ، لولا أمها غير كاملة .

وقد أثبت أهم الفروق بين هذه النسخ ، وضبطت ما يحتاج إلى الضبط ، وعرفت بعص الأعلام ، وخرجت كثيرا من أحاديث الصحيحين ، ونسبت ما أمكننى الاهتداء إليه من الشعر إلى أصحابه ، وشرحت الألفاظ اللغوية التى تحتاج إلى الشرح ، وراعيت فى ذلك كله الاختصار والاقتصار على المهم ، إذ أن الكتاب طويل يبلغ فى أصله ثلاثة أجزاء كبيرة ، فلم أر أن أزحم هذا الأصل العاويل بما يزيده طولا أو يخرج به عن مقصوده .

وقد وقعت في هذا الجزء أخطاء يسيرة أشرت إلى أهمها ، وسوف أثبت ما يظهر لى بعد ذلك منها في الجزء الثاني من الكتاب .

وحسبى فى هذا العمل ما فيه من نية صالحة وجهد مبذول ، وأن يكون فيه مشاركة فى حفظ تراث الإسلام و إبلاغ رسالته ، ولله الحد فى الأولى والآخرة ومنه وحــده المعونة والتوفيق كا

د . مصطنى عبد الواحد
بعبم اللغة العربية ـ القاهرة

ربیعالثانی سنة ۱۳۹۰ ۵ یونیة سسنة ۱۹۷۰ م